

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»  
О.В. Плотникова  
приказ № 67/1  
от « 1 » мая 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**  
**предшкольной развивающей направленности**  
по конструированию «ФАНТАЗИРУЕМ С ЛЕГО. ЛЕГОГОРОД»  
(вид деятельности, название творческого объединения)

Нормативный срок освоения программы: 1-2 года

Возраст учащихся: 4-7 лет

Форма обучения: очная

Автор-составитель:  
Семенова Анна Валерьевна,  
педагог дополнительного образования 1КК

ГО Верхняя Пышма  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы обусловлена значимостью всестороннего развития личности ребенка: расширение кругозора, обогащение словарного запаса, развитие навыков легоконструирования, формирование математических представлений и содействие к профессиональному самоопределению. Стоит отметить, что вопрос ранней профориентации особо важен в соответствии с Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования. Данная стратегия так же отражена в программе ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве JuniorSkills. Таким образом, ДООП «Фантазируем с Лего. Леогород» является ступенью в развитии личностных качеств учащегося.

**Отличительными особенностями** программы являются: разнообразные образовательные наборы («Городская среда Lego», «Общественный и муниципальный транспорт Lego», «Космос и аэропорт Lego», «палочки Кюизенера»), концепция ранней профориентации, при реализации которой учащимся закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем и применение общеразвивающих упражнений.

**Основной вид деятельности:** конструирование.

**Цель:** создание развивающей образовательной среды, направленной на формирование у учащихся основ конструирования, знаний об окружающем мире, математических представлений и элементарных знаний об основных профессиях.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Способствовать овладению навыка простейшего конструирования;
2. Сформировать знания о видах конструкций;
3. Способствовать формированию у учащихся математических представлений при работе с палочками Кюизенера;
4. Сформировать знания об основах сфер профессиональной деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать умение планировать деятельность и принимать решения в соответствии с поставленной задачей при работе с теоретическим и практическим материалом;
2. Развивать логическое и креативное мышление при работе с конструктором;
3. Развивать внимание и память посредством работы со схемами и наглядными пособиями.

*Воспитательные:*

1. Способствовать воспитанию бережного отношения к труду, инструментам и результатам труда;
2. Способствовать формированию уважительного отношения к мнению и высказываниям другого человека;
3. Способствовать формированию нравственных норм поведения в городской среде (на дороге, в культурных и природных зонах);
4. Способствовать формированию любознательности и интереса к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

1. сформировать умение работы с конструктором;
2. сформировать знания о способах крепления и соединения деталей lego между собой;
3. расширить знания о специфике городской жизни и сферах профессиональной деятельности;

4. сформировать представление о значимости изобретений и инновационных разработок для развития города, и человека.

*Метапредметные:*

1. сформировать умение работать в команде;
2. сформировать умение планировать учебные действия и принимать решения в соответствии с поставленной задачей;
3. сформировать умение самостоятельно и творчески реализовывать собственные планы;
4. сформировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

*Личностные:*

1. сформировать уважительное отношение к труду;
2. сформировать интерес к техническому творчеству;
3. сформировать правила поведения в различных условиях городской среды;
4. сформировать уважительные отношения к мнению другого человека.
5. сформировать коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающие:*

1. Учащиеся овладели элементарными навыками лего-конструирования;
2. Учащиеся усвоили знания о сферах профессиональной деятельности;
3. Учащиеся имеют математические представления.

*Развивающие:*

1. Развито внимание, память, логическое и креативное мышление;
2. Развиты умения самостоятельной работы и реализации задуманного;
3. Сформированы навыки самоорганизации.

*Воспитательные:*

1. Воспитано уважительное отношение к труду разных профессиональных сфер.
2. Сформированы коммуникативные навыки в ходе выполнения коллективной работы.

**Объем программы:**

«Фантазируем с Лего. Легогород» является преемственной программой, начальной ступенью в разноуровневом обучении. Программа предполагает 1 и 2 года обучения на стартовом уровне. Сроки обучения могут быть как последовательными, так и самостоятельными, в зависимости от возрастной категории учащегося.

Программа рассчитана на **144** академических часа (2 учебных года. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 академических часа.

На *первом году* учащиеся занимаются с нагрузкой 2 часа в неделю, всего за год 72 часа. Стартовый уровень первого года предполагает общее развитие личности. В частности, обучение первоначальным навыкам конструирования и моделирования.

На *втором году* учащиеся занимаются с такой же нагрузкой, 2 часа в неделю 72 часа в год. Стартовый уровень второго года обучения предполагает концепцию ранней профориентации. Развивающим элементом является усвоение математических представлений.

**Форма обучения:** очная

**Возраст учащихся:** 4-7 лет - стартовый уровень. Первый год обучения – 4-5 лет, стартовый уровень; второй год обучения 6-7 лет, стартовый уровень.

**Адресность.**

Программа предназначена для учащихся – 4-7 лет. Учащиеся в первой возрастной категории (4-5 лет) знакомятся с окружающей средой, тем самым усваивая основные понятия «город», «транспорт», «профессии», «правила поведения» в той или иной среде, расширяют свой словарный запас, формируются первоначальные навыки лего-

конструирования. Все это способствует развитию познавательного интереса и мотивирует на дальнейшее обучение. Учащиеся второй возрастной категории (6-7 лет) включаются в новый тип ведущей деятельности – учебную, в процессе которой активно формируется познавательная деятельность. Занятия позволяют сформировать не только общеразвивающие навыки и умения, но и получить основы профессионального самоопределения, а также получить элементарные математические знания.

Согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. площадь кабинета позволяет организовать работу группы в количестве 12 человек.

На протяжении всех периодов обучения происходит взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством «открытых занятий», индивидуальных консультаций, приглашений на праздники.

На каждом ключевом этапе обучения производится диагностика знаний, умений и навыков учащихся.

### **Уровни освоения ДООП**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Макс. объем программы (в год)		
Стартовый	1-2 года	72 часа	создание развивающей образовательной среды, направленной на формирование у учащихся основ конструирования, знаний об окружающем мире, математических представлений и элементарных знаний об основных профессиях	Диагностирование освоения прогнозируемых результатов программы

Программа предусматривает переход ребенка из одной группы в другую по тематике, возрасту и способностям. Группа второго года обучения может формироваться из учащихся первого года обучения, учащихся других творческих объединений, соответствующая возрастной категории и учащихся не проходивших обучения в других творческих объединениях, также соответствующая возрастной категории второго года обучения.

**Формы организации образовательной деятельности учащихся:** групповая.

**Образовательные технологии:** развивающее обучение, здоровьесберегающая технология, технология игровых методов обучения, проблемное обучение, дистанционное обучение

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Раздел (модуль)	Инвариативная часть (количество академических часов)			Вариативная часть (количество академических часов)			Формы промежуточной/итоговой аттестации
			всего	теория	практика	всего (расчетное кол-во в год)	теория	практика	
стартовый (4-5 лет, 6-7 лет)	1-2 года	Вводное занятие*	72	36	36				наблюдение (журнал, критерии)
		История города*							
		Городская среда*							
		Транспорт*							
		Сферы деятельности*							
		Профессии города*							
		Вводное занятие. Знакомство с палочками Крюизенера*							
		Дизайнер-модельер*							
		Повар*							
		Чертежник-конструктор*							
		Архитектор, инженер*							
		Плотник*							
		Ветеринар*							
		Художник*							
		Кондитер*							
		Кинолог*							
		Работник зоопарка. Кипер*							
		Машинист поезда*							
Каменщик*									

	Спасатель МЧС*						
	Инженер-строитель*						
	Проводник*						
	Учитель*						
	Писатель*						
	Бригадир*						
	Профессии цирка. Клоун и клоунесса*						
	Экскурсовод*						
	Садовник*						
	Лесничий*						
	Зоолог*						
	Картограф*						
	Швея*						
	Мультипликатор*						
	Учёный-математик*						
	Железнодорожник*						
	Флорист*						
	Логопед*						
	Продавец*						
	Космонавт*						
	Капитан*						
	Водитель*						
	Профессии авиации. Пилот, стюардесса*						
	ИТОГО на стартовом уровне	72					
Минимальный объем программы		72					
*может быть реализовано заочно с применением дистанционных технологий		72					

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение к программе №1

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Методы обучения, лежащие в основе способа организации занятий:** предполагается использование словесного (объяснение, беседы), наглядного (презентация, схемы для моделирования) и практического (самостоятельное конструирование) методов обучения.

#### Учебно-методический комплекс:

1	Учебно-методические пособия для педагога и учащихся
1.1.1	Автор-составитель: Б. Б. Финкельштейн Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с палочками Кюизенера «На золотом крыльце сидели» (альбом)
1.1.2	Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Развивающие игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет
1.2	Методические разработки педагога
1.2.1	Презентация Жилище первобытного человека
1.2.2	Презентация Древние города
1.2.3	Презентация Средневековье
1.2.4	Презентация Дворец его величества
1.2.5	Презентация Современный город
1.2.6	Презентация Виды домов + тест
1.2.7	Презентация Парк
1.2.8	Презентация Скульптуры
1.2.9	Презентация Моя ферма
1.2.10	Презентация Мой двор
1.2.11	Презентация Загадки про Новый год + Новогодняя викторина
1.2.12	Презентация Транспорт
1.2.13	Презентация Городской транспорт
1.2.14	Презентация Загадки Воздушный транспорт
1.2.15	Презентация 23 февраля
1.2.16	Презентация Транспорт будущего
1.2.17	Презентация Профессии моей семьи
1.2.18	Презентация Наука
1.2.19	Презентация Профессия строитель
1.2.20	Презентация Врачи
1.2.21	Презентация Цветы
2	Система средств обучения
2.1	наглядное пособие (карточки) "Врачи"
2.2	наглядные пособия "Дорожные знаки"
3	Раздаточный материал
3.1	схемы "Снежинка", "Дед Мороз", "Сани Санта Клауса", "Ёлка"
3.2	схемы "Цветы"
3.3	схема для палочек Кюизенера Самолет
3.4	схемы для палочек Кюизенера Автобус, трактор, троллейбус, грузовая машина, такси
3.5	схемы для палочек Кюизенера Лодка с флагом, корабль, якорь
3.6	схема для палочек Кюизенера Ракета
3.7	схема для палочек Кюизенера СЫР

3.8	схемы для палочек Кюизенера Буквы
3.9	схема для палочек Кюизенера Цветок
4	Современные средства обучения
4.1	Мультфильм Первобытный человек
4.2	Видеосюжеты Древний Египет и Древняя Греция
4.3	Видео Безопасность в городе
4.4	Видео Жизнь в Лего городе
4.5	Видео Детская энциклопедия. Жилища разных народов
4.6	Видео Энциклопедия для детей. Такие разные дома
4.7	Мультфильм Смешарики Аллея
4.8	Видео Самые необычные скульптуры
4.9	Видео Ферма. Реальные звуки животных
4.10	Мультфильм Мой двор. Развивающие занятия
4.11	Видео Волшебная книга мчс. Безопасный Новый год
4.12	Мультфильм Домики Деда Мороза
4.13	Видео Городская среда. Автобус
4.14	Мультфильм Трактор Макс и городской транспорт
4.15	Мультфильм Домики Паром
4.16	Мультфильм про воздушный транспорт
4.17	Фиксики Вертолет
4.18	Мультфильм о профессиях для детей
4.19	Мультфильм Барбоскины На благо науке
4.20	Мультфильм Ученый в мире профессий
4.21	Мультфильм Навигатум Строитель
4.22	Мультфильм про врача
4.23	Мультфильм Просто так

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ**

- входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностика;
- педагогический анализ выполнения учащимися творческих заданий;
- педагогическое наблюдение.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

По окончании года обучения по программе «Фантазируем с Лего. Легогород» учащиеся должны знать:

- Понятия «транспорт», «виды транспорта», особенности городской и сельской среды, основные профессии;
- Особенности профессии узких специальностей;
- Понятия длины и величины, числовые значения;
- Особенности конструктора и лего-конструирования.

Уметь:

- Работать со схематичными рисунками, лего-схемами, схемами для палочек Кюизенера;
- Самостоятельно придумывать образ будущей модели и конструировать его;
- Работать с конструктором, пластинами, лего-детальями, палочками Кюизенера и пользоваться вспомогательным инструментом для лего;
- Решать элементарные математические и логические задачи.



## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Сведения о помещении:**

- Специализированный кабинет;
- Рабочее место педагога;
- Демонстрационное оборудование;
- Столы и стулья.

Минимальное количество столов – 6;

Минимальное количество посадочных мест – 12.

### **Перечень оборудования, технических средств, инструментов для проведения занятий:**

- конструктор Lego «Городская среда»;
- набор «Палочки Кюизенера»;
- ноутбук для педагога;
- проектор;
- интерактивная доска, экран.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Плотникова

" 1 " сентября 20 21 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2021-2022 учебный год**

приложение к программе

Фантазируем с Лего. Легогород

Количество учебных часов	Уровень (С,Б,П) / год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	сроки проведения лагерных смен	сроки организованных выходов	сроки контрольных процедур
72	С / 1 год	1.09.2021-30.05.2022 36 недель	2 занятия по 30 мин	Вводное занятие		-	сентябрь
				История города	октябрь		
				Городская среда			декабрь
				Транспорт			
				Сферы деятельности	апрель		
				Профессии города		май	
				Вводное занятие. Знакомство с палочками			сентябрь
				Крюизенера			
				Дизайнер-модельер			
				Повар			
				Чертежник-конструктор			
				Архитектор, инженер	октябрь		
				Плотник			
				Ветеринар			
				Художник			
				Кондитер			
				Кинолог			
				Работник зоопарка. Кипер			
				Машинист поезда			
				Каменщик			
				Спасатель МЧС			
Инженер-строитель							
Проводник							
Учитель		декабрь					

1.09.2021

72	С / 1 год	1.09.2021- 30.05.2022 36 недель	2 занятия по 30 мин	Учитель		-	декабрь
				Писатель			
				Бригадир			
				Профессии цирка. Клоун и клоунесса			
				Экскурсовод			
				Садовник			
				Лесничий			
				Зоолог			
				Картограф			
				Швея			
				Мультипликатор			
				Учёный-математик			
				Железнодорожник			
				Флорист			
				Логопед			
				Продавец	апрель		
				Космонавт			
				Капитан			
				Водитель			
				Профессии авиации. Пилот, стюардесса			май

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр образования и профессиональной ориентации»

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. МАОУ ДО «ЦОиПО»

К.С. Гусева

от « 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**стартового уровня сложности творческого объединения**

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
предшкольной развивающей направленности  
по конструированию «ФАНТАЗИРУЕМ С ЛЕГО. ЛЕГОГОРОД»  
(вид деятельности, название творческого объединения)

Форма обучения: очная

Место реализации: Верхняя Пышма, Щорса, 1А (корпус 1)  
(адрес)

Срок реализации программы: 01.09.2021-30.05.2022

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 72

из них по формам обучения 68

из них с использованием дистанционных технологий 4

из них в форме групповой работы 68

Кол-во часов в неделю: 2

Продолжительность занятий: 30 минут

Педагог:

Семенова Анна Валерьевна

## АННОТАЦИЯ

<b>Название программы</b>	«Фантазируем с Лего. Легогород»
<b>Направленность</b>	предшкольная развивающая
<b>Уровень сложности</b>	стартовый, 1 год
<b>Возраст учащихся</b>	4-5 лет
<b>Наполняемость группы</b>	10-12 человек
<b>Особенности формирования группы</b>	Все учащиеся имеют возможность получить обучение по данной программе, вне зависимости от имеющихся знаний и навыков. Для выявления уровня подготовленности и дальнейшего отслеживания степени усвоения знаний и навыков проводится диагностика. Однако при формировании групп стоит учитывать возраст учащихся
<b>Краткое описание содержания программы</b>	Программа предполагает работу с лего-конструктором. Данное образовательное решение предназначено для развития навыков конструирования, расширения словарного запаса, расширения представлений об окружающем мире, развитию навыков творческого мышления
<b>Ожидаемые результаты</b>	<i>Обучающие:</i> 4. Учащиеся овладели основными методами и навыками лего-конструирования; 5. Учащиеся усвоили знания об основных профессиональных сферах. 6. Учащиеся усвоили знания об особенностях городской жизни и сельской местности и правилах поведения в определенной среде. <i>Развивающие:</i> 4. Развито внимание, память, логическое и креативное мышление; 5. Развиты умения самостоятельной работы и реализации задуманного; 6. Сформированы навыки самоорганизации. <i>Воспитательные:</i> 3. Воспитано уважительное отношение к труду разных профессиональных сфер; 4. Сформированы коммуникативные навыки в ходе выполнения коллективной работы; 1. Сформирован интерес к техническому творчеству

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к программе №2.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Вводное занятие. Знакомство с конструктором

**Теория.** Техника безопасности. Содержание курса.

Знакомство с конструктором. Состав конструктора: персонажи, дополнительные предметы (еда, инструменты, огонь, вода, орудия труда, колеса, коробки и флаги и другие), элементы ландшафта и растения, кубики для создания сцен и сюжетов, строительные платформы.

**Практика.** Свободная тема (конструирование по замыслу).

**Форма подведения итогов.** Беседа, наблюдение.

#### 2. История города

##### 2.1 Жилище первобытного человека

**Теория.** Жизнь и быт первобытных людей. Очаг, орудия труда, жилища.

**Практика.** Конструирование на тему «Жилище первобытного человека» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.2 Сооружения Древнего Египта и Древней Греции

**Теория.** Жизнь и быт людей в древнем мире. Особенности постройки древних храмов и пирамид.

**Практика.** Конструирование на тему «Здание древнего мира» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.3 Средневековый замок

**Теория.** Жизнь и быт людей в средние века. Крепости, рвы, колодцы. **Практика.** Конструирование на тему «Замок» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.4 Дворец его Величества

**Теория.** Русские дворцы XVIII века. Интерьер и экстерьер. Элементы декора.

**Практика.** Конструирование на тему «Дворец» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.5 Семь чудес света

**Теория.** Самые прославленные сооружения архитектуры и их особенности. Современные «чудеса».

**Практика.** Конструирование на тему «Чудо Света» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.6 Современный город

**Теория.** Отличительные особенности современного города от древнего и средневекового. Памятники архитектуры Екатеринбурга и Верхней Пышмы.

**Практика.** Конструирование на тему «Спасение памятника архитектуры» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

##### 2.7 Дома народов мира

**Теория.** Особенности домов народов мира. Климат. Ландшафт. Природные ресурсы.

**Практика.** Конструирование по образцу (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

#### 3. Городская среда

##### 3.1 Дом, который построил Я

**Теория.** Жилые и промышленные дома. Структура дома. Фундамент, двери, окна, этажи, дымоход, сточная труба. Прочность, теплоизоляция.

**Практика.** Конструирование на тему «Моя школа/детский сад» (групповая работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **3.2 Парки и аллеи**

**Теория.** Роль растений в жизни города. Виды «зеленых зон» в городе: парк, аллея, дендрарий, ботанический сад. Ландшафтный дизайн.

**Практика.** Конструирование на тему «Ландшафтный дизайн» (групповая работа).

**Форма контроля.** Наблюдение.

### **3.3 Культурные и исторические памятники.**

**Теория.** Виды памятников, их назначение. Памятники и скульптуры Верхней Пышмы.

**Практика.** Конструирование на тему «Памятник Верхней Пышмы» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **3.4 Спортивные сооружения.**

**Теория.** Стадион, дворец спорта, каток. Зимние и летние виды спорта.

**Практика.** Конструирование на тему «Спортивный стадион» (групповая работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **3.5 Домик в деревне.**

**Теория.** Особенности жизни в сельской местности. Приусадебное хозяйство. Скотный двор. Убранство дома.

**Практика.** Конструирование на тему «Деревенский дом» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **3.6 Двор моей мечты. Проект «Идеальный двор» (групповая работа).**

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

## **4. Транспорт**

### **4.1. Великие российские изобретатели. Русские ученые и изобретатели транспорта.**

**Теория.** Русские изобретатели.

**Практика.** Конструирование на тему «Простейший транспорт: велосипед, телега, колесница» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **4.2. Городской транспорт.**

**Теория.** Виды городского транспорта и их назначение. Железная дорога и виды ж/д транспорта. Кассы, зал ожидания, перрон.

**Практика.** Конструирование на тему «Общественный транспорт: трамвай, автобус, троллейбус» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **4.3. Водный транспорт.**

**Теория.** Речной и морской транспорт. Краткая история судоходства. Особенности морского и речного порта. Причал, пристань.

**Практика.** Конструирование на тему «Водное судно» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **4.4. Воздушный транспорт.**

**Теория.** Краткая история воздухоплавания. Виды воздушного транспорта. Терминал, зал ожидания, аэродром, взлетно-посадочные полосы.

**Практика.** Конструирование на тему «Транспорт гражданской авиации» (индивидуальная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение.

### **4.5. Космодром.**

**Теория.** Обсерватория. Телескоп «Хаббл». Спутники и Космические станции.

**Практика.** Конструирование на тему «Космодром» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **4.6. Безопасная дорога.**

*Теория.* Правила поведения на дороге. Сигналы светофора и роль регулировщика. Катание на велосипеде.

*Практика.* Конструирование на тему «Моя дорога» (индивидуальная работа).

*Форма контроля.* Наблюдение.

#### **4.7. Транспорт будущего.**

*Теория.* Транспорт в фантастических книгах и фильмах.

*Практика.* Конструирование на тему «Транспорт будущего» (индивидуальная работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **5. Сферы деятельности и профессии города**

#### **5.1. Профессии моей семьи.**

*Теория.* Профессии в России. Редкие профессии мира.

*Практика.* Конструирование на тему «Профессии моей семьи» (индивидуальная работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.2. Сфера образования и науки.**

*Теория.* Профессии сферы образования и науки. Роль образования и науки в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Научный центр» (групповая работа).

*Форма контроля.* Наблюдение.

#### **5.3. Сфера строительства.**

*Теория.* Профессии сферы строительства. Роль строительства в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Строительные инновации» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.4. Сфера производства.**

*Теория.* Профессии сферы производства. Роль производства в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Фабрика/завод (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.5. Сфера бытового обслуживания.**

*Теория.* Профессии сферы бытового обслуживания. Роль бытовых служб в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Альтернативные источники электричества» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.6. Сфера связи.**

*Теория.* Профессии сферы связи. Роль связи в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Средство связи будущего» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.7. Сфера здравоохранения.**

*Теория.* Профессии сферы здравоохранения. Роль здравоохранения в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Передвижной медицинский пункт» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **5.8. Сфера охраны правопорядка.**

*Теория.* Профессии сферы охраны правопорядка. Роль охраны в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Робот-защитник» (групповая работа).

*Форма контроля.* Наблюдение.

#### **5.9. Сфера торговли.**

*Теория.* Профессии сферы торговли. Роль торговли в развитии города.

*Практика.* Конструирование на тему «Торговый центр» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.



## **6. Тематические уроки**

### **6.1 Усадьба Деда Мороза (Новый год).**

*Теория.* Викторина «Новый год». Символы нового года и рождества в странах мира.

*Практика.* Конструирование на тему «Ледяной городок» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.2 Военная техника (День защитника отечества).**

*Теория.* Военная техника: бронетехника, военный самолет, вертолет, авианосец, подлодка.

*Практика.* Конструирование на тему «Военная техника» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.3 Сад императрицы (Международный женский день).**

*Теория.* Викторина «Житейские мелочи».

*Практика.* Конструирование на тему «Сад императрицы» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.4 Проект «Первый полет в космос».**

*Теория.* Космонавтика и первые космонавты. Первые животные в космосе.

*Практика.* Конструирование на тему «Полет человека в космос» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.5 Пасха**

*Теория.* История праздника «Пасха». Характерные черты Пасхи: пасхальные яйца, куличи.

*Практика.* Тематическое конструирование «Пасхальные яйца», «Кулич», «Пасхальная корзинка».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.6 Парад победы (День Победы).**

*Теория.* Военные профессии: танкист, сапер, санитар, артиллерист, ит.д. Военная техника: бронетехника, военный самолет, вертолет, авианосец, подлодка.

*Практика.* Конструирование на тему «Парад победы» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

### **6.7 Проект «Умный дом» (Итоговое занятие).**

*Теория.* Умный дом и его структура.

*Практика.* Конструирование на тему «Умный дом» (групповая работа).

*Форма подведения итогов.* Анализ приобретенных навыков

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ;
7. Устав МАОУ ДО «ЦОиПО»
8. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и порядке ее утверждения МАОУ ДО ЦОиПО.
9. Безбородова Т. В. Первые шаги в геометрии. - М.: Просвещение, 2009.
10. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
11. Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / П. А. Венгер. - М.: Академия, 2009. -230 с.
12. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
13. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
14. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
15. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011. – 120 с.
16. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
17. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогике, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
18. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
19. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Феникс, 2009. – 79 с.
20. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009. – 63 с.
21. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с.
22. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с.
23. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
24. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с.
25. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.
26. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. –

М.: Академия, 2009. – 97 с.

27. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.

28. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г. - 58с.

29. Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.

30. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.

31. <http://www.int-edu.ru/>

32. <http://www.lego.com/ru-ru/>

33. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. МАОУ ДО «ЦОиПО»

К.С. Гусева

от « 01 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**стартового уровня сложности творческого объединения**

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
предшкольной развивающей направленности  
по конструированию «ФАНТАЗИРУЕМ С ЛЕГО. ЛЕГОГОРОД»  
(вид деятельности, название творческого объединения)

Форма обучения: очная

Место реализации: Верхняя Пышма, Щорса, 1А (корпус 1)  
(адрес)

Срок реализации программы: 01.09.2021-30.05.2022

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов: 72

из них по формам обучения 68

из них с использованием дистанционных технологий 4

из них в форме групповой работы 68

Кол-во часов в неделю: 2

Продолжительность занятий: 30 минут

Педагог:

Семенова Анна Валерьевна

2021-2022 учебный год

## АННОТАЦИЯ

<b>Название программы</b>	«Фантазируем с Лего. Легогород»
<b>Направленность</b>	предшкольная развивающая
<b>Уровень сложности</b>	стартовый, 2 год
<b>Возраст учащихся</b>	6-7 лет
<b>Наполняемость группы</b>	10-12 человек
<b>Особенности формирования группы</b>	Все учащиеся имеют возможность получить обучение по данной программе, вне зависимости от имеющихся знаний и навыков. Для выявления уровня подготовленности и дальнейшего отслеживания степени усвоения знаний и навыков проводится диагностика. Однако при формировании групп стоит учитывать возраст учащихся. Для учащихся закончивших первый год обучения по данной программе второй год является дальнейшей ступенью обучения
<b>Краткое описание содержания программы</b>	Программа содержит элементы ранней профориентации, занятия направлены на формирование у учащихся математических представлений. Содержание программы реализуется при помощи работы с лего-конструктором, схемами, палочками Кюизенера и теоретическим материалом
<b>Ожидаемые результаты</b>	<i>Обучающие:</i> 7. Учащиеся усвоили знания об профессиях более узких специальностей разных отраслей; 8. Учащиеся усвоили знания о математических величинах: длина, величина, практических измерениях, соотношения тел; 9. Сформированы умения работы с разными типами заданий. <i>Развивающие:</i> 7. Развито математическое мышление; 8. Развиты внимание и память; 9. Сформированы навыки самостоятельной работы и самоорганизации. <i>Воспитательные:</i> 5. Воспитано уважительное отношение к труду разных профессиональных сфер; 2. Сформировано уважительное отношение к другим участникам образовательного процесса

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к программе №2.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### **1. Вводное занятие. Знакомство с конструктором**

*Теория.* Техника безопасности. Содержание курса.

Знакомство с палочками Кюизенера. Особенности работы с набором «палочки Кюизенера».

*Практика.* Выполнение упражнения с палочками Кюизенера, работа с конструктором (по свободному замыслу).

*Форма подведения итогов.* Беседа, наблюдение.

#### **2. Дизайнер-модельер**

*Теория.* Понятие профессии «дизайнер-модельер». Особенности данной профессии.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Ленточки в подарок» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Модели».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **3. Повар**

*Теория.* Профессия «Повар». Место работы. Форма одежды. Технология приготовления блюд.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Ленточки для фартука» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые блюда», «Здания общепита».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение.

#### **4. Чертежник-конструктор**

*Теория.* Профессия «Чертежник-конструктор». Место работы. Работа с чертежами. Рабочие инструменты.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Моделируем квадрат и прямоугольник» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые блюда», «Здания общепита».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение

#### **5. Архитектор**

*Теория.* Профессия «Архитектор». Виды зданий. Метод создания домов.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Подбираем домику крышу» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Дома», «Здания».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение

#### **6. Плотник**

*Теория.* Профессия «Плотник». Материал работы. Основные инструменты плотника. Деревянные изделия.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Дом и мебель для матрешки» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые блюда», «Здания общепита».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение

#### **7. Ветеринар**

*Теория.* Профессия «Ветеринар». Ветеринарная станция. Животные. Бережное отношение к животным.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Собака. Кошечка» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Животные».

*Форма подведения итогов.* Наблюдение

#### **8. Художник**

*Теория.* Профессия «Художник». Место работы. Техники исполнения художественных работ. Инструменты художника. Примеры художественных работ.

*Практика.* Выполнение игрового упражнения «Портрет», «Рисуем палочками» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Картина из лего».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **9. Кондитер**

**Теория.** Профессия «Кондитер». Цех кондитерских изделий. Форма одежды. Виды продукции. Продукты для приготовления кондитерских изделий.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Белочка и Ёжик идут на день рождения» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые сладости».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **10. Кинолог**

**Теория.** Профессия «Кинолог». Особенности работы. Породы служебных собак.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Коврики для щенка и собаки» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Работа кинологом».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **11. Работник зоопарка. Кипер**

**Теория.** Профессия «Кипер». Место работы. Особенности работы кипером. Вольеры. Правила поведения в зоопарке.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Разноцветные заборы» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Зоопарк» (коллективная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **12. Машинист поезда**

**Теория.** Профессия «Машинист поезда». Особенности профессии. Помощники машиниста.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Детали для поезда» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Поезда».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **13. Каменщик**

**Теория.** Профессия «Каменщик». Основные инструменты каменщика. Работы каменщика.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Заборы» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Дома».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **14. Спасатель МЧС**

**Теория.** Профессия «Спасатель МЧС». Особенности работы. Инструмент, транспорт спасателя. Виды чрезвычайных ситуаций. Правила безопасности.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Лесенки» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Операция «Спасение»».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **15. Инженер-строитель**

**Теория.** Профессия «Инженер-строитель». Необычные строения. Мосты.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Мост через реку» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Мосты».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **16. Проводник**

**Теория.** Профессия «Проводник». Маршруты следования (самые дальние расстояния). Современные проводники. Российская железная дорога.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Путешествие на поезде» (палочки Кюизенера); тематическое лего-конструирование: поезда, железнодорожные пути, железнодорожный переезд (коллективная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

#### **17. Учитель**

**Теория.** Профессия «Учитель». Место работы. Особенности профессии. Школа. Школьные предметы.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «О чем говорят числа» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Школа».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **18. Писатель**

**Теория.** Профессия «Писатель». Инструменты работы: от пера и чернил до голосовых помощников. Виды печатных изделий: книги, журналы и т.п.. Типография.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Какие лесенки умеет строить Незнайка» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые сказки и рассказы».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **19. Бригадир**

**Теория.** Должность «Бригадир» Форма одежды. Обязанности. Место работы: предприятия.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Как еще растут дома» (палочки Кюизенера); тематическое лего-конструирование: рабочая команда на: стройке, заводах и т.п.

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **20. Профессии цирка. Клоун и клоунесса.**

**Теория.** Профессии цирка. Цирк. Костюмы клоунов. Выступления клоунов.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Кто в домике живет» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Цирк».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **21. Экскурсовод**

**Теория.** Профессия «Экскурсовод». Виды экскурсий. Достопримечательности Мира, России, Урала.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Номер домов» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Достопримечательности».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **22. Садовник**

**Теория.** Профессия «Садовник». Инструменты садовника. Техника безопасности. Виды растений.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Как растут числа» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Растения: цветы, деревья», «Сад».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **23. Лесничий**

**Теория.** Профессия «Лесничий». Жители леса. Бережем природу. Заповедники.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Белочка и Ёжик играют числами» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Лес», «Лесные жители».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **24. Зоолог**

**Теория.** Профессия «Зоолог». Викторина «Животные», исчезающие виды «Красная книга».

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Сломанная лесенка» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые животные».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **25. Картограф**

**Теория.** Профессия «Картограф». Карта мира. Карта России. Самые длинные реки России.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Измерь дорожки шагами» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Природные объекты» (коллективная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **26. Швея**

**Теория.** Профессия «Швея». Инструменты работы. Виды тканей. Виды изделий (одежда). Экскурсия.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Узнай длину ленты» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Одежда», модели «швейная машинка».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

## **27. Мультипликатор**

**Теория.** Профессия «Мультипликатор». Создание мультфильмов (техники прошлого века и современные). Просмотр мультфильмов.



**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Измеряем разными мерками» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Любимые персонажи мультфильмов».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **28. Ученый-математик**

**Теория.** Профессия «Ученый-математика». Числа. Математические знаки.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Палочки можно складывать и вычитать» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Цифры».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **29. Железнодорожник**

**Теория.** Профессии «железной дороги»: машинист локомотива, путевой обходчик, дежурный по станции, поездной диспетчер, проводник пассажирского вагона, электромеханик пассажирского поезда, начальник пассажирского поезда.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Детская железная дорога» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Поезд» (коллективная работа).

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **30. Флорист**

**Теория.** Профессия «Флорист». Викторина «Цветы».

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Цветок» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Цветы».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **31. Логопед**

**Теория.** Профессия «Логопед». Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Буквы» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Объемные буквы».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **32. Продавец**

**Теория.** Профессия «Продавец». Форма одежды. Рабочий инвентарь. Виды магазинов.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «СЫР» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Магазин».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **33. Космонавт**

**Теория.** Профессия «Космонавт». Форма одежды. Ракета. Космическая станция. Космос.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Ракета» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Космос».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **34. Капитан судна**

**Теория.** Профессия «Капитан судна». Форма одежды. Виды судов.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Корабль» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Корабли».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **35. Водитель**

**Теория.** Профессия «Водитель». Виды транспорта. Техника безопасности при передвижении транспорта.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Автобус», «Трактор» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Транспорт».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение

### **36. Профессии авиации. Пилот, стюардесса, стюард**

**Теория.** Профессия авиации. Форма одежды. Правила поведения на борту самолета.

**Практика.** Выполнение игрового упражнения «Самолет» (палочки Кюизенера); лего-конструирование на тему «Воздушный транспорт».

**Форма подведения итогов.** Наблюдение



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

34. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
35. «Концепция развития дополнительного образования детей», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
36. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
37. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
38. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
39. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ;
40. Устав МАОУ ДО «ЦОиПО»
41. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и порядке ее утверждения МАОУ ДО ЦОиПО.
42. Безбородова Т. В. Первые шаги в геометрии. - М.: Просвещение, 2009.
43. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
44. Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / П. А. Венгер. - М.: Академия, 2009. -230 с.
45. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
46. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
47. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
48. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. – М.: Бином, 2011. – 120 с.
49. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
50. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогике, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
51. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
52. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Феникс, 2009. – 79 с.
53. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009. – 63 с.
54. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с.
55. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с.
56. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
57. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.– 104 с.
58. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.
59. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. –

М.: Академия, 2009. – 97 с.

60. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.

61. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г. - 58с.

62. Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.

63. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.

64. <http://www.int-edu.ru/>

65. <http://www.lego.com/ru-ru/>

66. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
О.В. Плотникова  
" 7 " Июль 20 21 г.




КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2021-2022 учебный год  
Фантазируем с Lego. Легогород (1 год стартовый уровень)

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия		Образовательные ресурсы		МТО		Формы подведения итогов	
				ТФ	ДО	ТФ	ДО	ТФ	ДО	ТФ	ДО
1		Вводное занятие. Знакомство с конструктором.	2	презентация, практическая работа	игра, практическая работа	видеоматериал "Как появилось Лего", презентация "Легоконструирование. Техника безопасности".	презентационный материал "Легоконструирование. Техника безопасности".	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши	наблюдение (журнал, критерии), входная диагностика	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
		Вводное занятие. Знакомство с конструктором.									
<b>История города</b>											
2		Жилище первобытного человека.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	Мультфильм "Первобытный человек", презентация "Жилище первобытного человека"	Видеоматериал "Первобытный человек", развивающие задания в формате презентации, интерактивная игра "Пещерный человек"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноут бук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
3		Сооружения древнего Египта и Древней Греции	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Видеосюжеты Древний Египет и Древний Рим, презентационный материал "Древние города"	Видеоинструкция "Сфинкс", "Пирамида", презентационный материал "Древние города", мультфильм "Император Куско"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноут бук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	
4		Средневековый замок.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	Материал для печати "Мой замок", презентационный материал "Средневековье"	Интерактивная игра "Средневековый замок", презентационный материал "Средневековье", видеоинструкция "Замок"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноут бук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	
5		Дворец его величества.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентационный материал "Дворцы", мультфильм "Дворец его величества", Интерактивная игра "Убранство дворца"	Презентационный материал "Дворцы", мультфильм "Дворец его величества", Интерактивная игра "Убранство дворца"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноут бук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	
6		Современный город.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	презентация "Современный город", видеоматериал "Безопасность в городе"	Интерактивная игра "Город", видеоматериал "Топ самых высоких зданий", презентационный материал "Современный город"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноут бук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	

7		Дома народов мира.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Видеоматериал Детская энциклопедия Жилища разных народов, детская энциклопедия Такие разные жилища, презентация Виды домов, тестовое задание Виды домов, презентация с итоговыми вопросами по модулю История города	Видеоматериал Детская энциклопедия Жилища разных народов, детская энциклопедия Такие разные жилища, видеоинструкция Иглу	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
		<b>Городская среда</b>									
8		Дом, который построил Я.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	презентация "Дом", видеоматериал "Части дома"	презентация "Дом", видеоматериал "Части дома", интерактивная игра "Части дома"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
9		Культурные и исторические памятники.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Видеоматериал Самые необычные скульптуры, презентация "Скульптуры"	Видеоматериал Самые необычные скульптуры, презентация "Скульптуры", видео "Необычная скульптура"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

10		Спортивные сооружения.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Спортивные сооружения, видеоматериал Стадион	Видеоматериал Самые знаменитые стадионы, мультфильм Смешарики ЗОЖ, видеоинструкция Стадион	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
11		Домик в деревне.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	Видеоматериал Ферма. Реальные звуки животных, презентация Моя Ферма	Интерактивная игра "Собери свою ферму", Видеоматериал Ферма. Реальные звуки животных, презентация Моя Ферма	Набор "Животные фермы", конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
12		Двор моей мечты.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	Мультфильм мой двор. Развивающие занятия, презентационный материал Мой двор	Мультфильм мой двор. Развивающие занятия, презентационный материал Мой двор, интерактивная игра "Мой двор. Парочки"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
13		Парки и аллеи.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Мультфильм Смешарики Аллея, презентационный материал Парк, презентация с итоговыми вопросами по модулю Городская среда	Видео (виртуальная прогулка) Парк, видеоматериал "Парки г. Врехняя Пышма", презентационный материал Парк, видеоинструкция	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

								Парк из Лего			
		<b>Транспорт</b>									
14		Великие российские изобретатели.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивное задание, практическая работа	презентация Великие изобретатели, видеоматериал Изобретения придуманные детьми,	презентация Транспорт. Изобретатели, Интерактивное задание "Собери предмет"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
15		Городской транспорт.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Видео Городская среда. Автобус, мультфильм трактор Макс и городской транспорт презентация Городской транспорт	Видеоинструкция и видеоматериал Городской транспорт, мультфильм Городская среда. Автобус, презентация Городской транспорт	Конструктор Lego City поворот и перекресток; Лего колёса (конструктор Lego Classic модели на колёсах)	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система



16	Водный транспорт.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Мультфильм Домики Паром. Развивающие видео, презентация Водный транспорт/Транспорт	Мультфильм Домики Паром. Развивающие видео, презентация Водный транспорт/Транспорт, видеоинструкция Корабль	Конструктор Lego, Модель Морского порта	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
17	Усадьба Деда Мороза (Новый год).	2	викторина, практическая работа	интерактивное занятие, практическая работа	Видео Волшебная книга МЧС.Безопасный Новый год, мультфильм Домики Деда Мороза, Новогодняя викторина, презентация Загадки про Новый год, схемы "Снежинка", "Дед Мороз", "Сани Санта Клауса", "Ёлка"	Видео Волшебная книга МЧС.Безопасный Новый год, мультфильм Домики Деда Мороза, интерактивное занятие "Новый год"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии), промежуточная диагностика	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
18	Воздушный транспорт.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	презентационный материал Загадки про воздушный транспорт, видеоматериал Воздушный транспорт, мультфильм Фиксики Вертолет	Видеоинструкция Вертолет презентационный материал Загадки про воздушный транспорт, видеоматериал Воздушный транспорт, мультфильм Фиксики Вертолет	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

19		Безопасная дорога.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивное упражнение, практическая работа	презентация ППД для детей, презентация Загадки "Безопасная дорога", наглядные пособия "Дорожные знаки"	Мультфильм ГИБДД детям, презентация ППД для детей, интерактивное упражнение "Безопасность на дороге"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
20		Транспорт будущего.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Транспорт будущего, Мультфильм "Летающий поезд", презентация с итоговыми заданиями по модулю Транспорт	Видеосхема "Транспорт из будущего", Презентация Транспорт будущего, Мультфильм "Летающий поезд"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
		<b>Сферы деятельности и профессии города</b>									
21		Профессии моей семьи.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивное занятие, практическая работа	Мультфильм о профессиях для детей, Презентация Профессии моей семьи	Мультфильм о профессиях для детей, Презентация Профессии моей семьи, интерактивное занятие "Профессии"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

22	Сфера образования и науки.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	Мультфильм Барбоскины На благо науке, Мультфильм Ученый в мире профессий, Презентация Наука	Видео "Домашние эксперименты", интерактивное упражнение, Мультфильм Барбоскины На благо науке, Мультфильм Ученый в мире профессий, Презентация Наука	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
23	Военная техника (День защитника отечества).	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация 23 февраля. Военные профессии, мультфильм Военные профессии	Видеосхема "Танк", Презентация 23 февраля. Военные профессии, мультфильм Военные профессии	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
24	Сфера производства.	2	презентация, практическая работа	интерактивное занятие, практическая работа	презентация Виды производства, мультфильм профессия Металлург	интерактивное занятие Сфера производства	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

25		Сад императрицы (Международный женский день).	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Цветы, Мультфильм Просто так, Схемы "Цветы"	Интерактивная игра "8 марта", Презентация Цветы, Мультфильм Просто так, Схемы "Цветы"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
26		Сфера здравоохранения.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Мультфильм про врача, Презентация Врачи, наглядное пособие (карточки) "Врачи"	Мультфильм про врача, Презентация Врачи, Видеосхема "Скорая помощь"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
27		Сфера связи.	2	презентация, практическая работа	презентация, интерактивная игра, практическая работа	презентация Профессии связи (инженер-электрик, инженер мобильной и интернет связи), мультфильм Программист	презентация Профессии связи (инженер-электрик, инженер мобильной и интернет связи), мультфильм Программист, интерактивная игра "Ало, ало ..."	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
28		День космонавтики.	2	презентация, практическая работа	презентация, матер-класс, практическая работа	презентация Космос, видеоматериал Космос для детей	презентация Космос, видеоматериал Космос для детей, Мастер-класс Летающая тарелка, мастер-класс Ракета из Лего	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

								Интернет)			
29		Сфера торговли.	2	презентация, практическая работа	презентация, мастер-классы, практическая работа	Презентация Магазины, Мультфильм Продавец. В мире профессий, мультфильм Три кота Поход в магазин	Интерактивное упражнение "Покупки", Мультфильм Продавец. В мире профессий, мультфильм Три кота Поход в магазин, Видеосхемы "Магазины", схема "Мебельный магазин. Стол и стулья", мастер-классы "Несъедобные пирожные", "Невредные конфеты"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

30	Сфера охраны порядка.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	презентация Полицейский, видеоматериал Полицейский и полицейская машина. Развивающие мультики, Мультфильм про машины и полицейский участок	Видеосхема "Полицейская машина 3D", Аппликация "Полицейская машина", презентация Полицейский, видеоматериал Полицейский и полицейская машина. Развивающие мультики, Мультфильм про машины и полицейский участок	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
31	Пасха	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Пасха, Мультфильм Маша и медведь Сюрприз	Мультфильм Маша и медведь Сюрприз, интерактивное упражнение Пасхальные яйца, Аппликация "пасхальное яйцо", Видеосхема Пасхальная корзинка 3D, видеоматериал "Пасхальное яйцо в технике пластилинографии"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
32	Сфера бытового обслуживания.	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Салон красоты, мультфильм профессия Парикмахер	Презентация Салон красоты, мультфильм профессия Парикмахер	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным

									карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)		критериям, рейтинговая система
33		Сфера строительства	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	Презентация Профессия строитель, видеоматериал Мультфильм Навигатум Строитель	Презентация Профессия строитель, видеоматериал Мультфильм Навигатум Строитель, интерактивная игра "Кто где живёт?"	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
34		Парад победы (День Победы).	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	презентация День победы, мультфильм 9 мая	презентация День победы, мультфильм 9 мая, видеосхемы Военная техника	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
35		Проект «Умный дом»	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	презентация Дома, мультфильм Что такое умный дом	презентация Дома, мультфильм Что такое умный дом	Конструктор Lego	Конструктор Lego/аналог конструктора ("кубики)/пластилин/краски/цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
36		Итоговое занятие	2	презентация, практическая работа	презентация, практическая работа	итоговое тестирование, презентация с итоговыми заданиями по	интерактивное занятие, итоговое тестирование	Конструктор Lego	компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет)	наблюдение (журнал, критерии), итоговая диагностика	оценивание фото-видеоработ по заданным

						модулю Сфера деятельности						критериям, рейтинговая система
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------





## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

приложение к программе

Фантазируем с Lego. Легогород (стартовый уровень, 2 год)

№ занятия	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия		Образовательные ресурсы		МТО		Формы подведения итогов	
				ТФ	ДО	ТФ	ДО	ТФ	ДО	ТФ	ДО
1		Вводное занятие. Знакомство с палочками Кроузера	2	практическая работа	практическая работа	презентация Техника безопасности на занятиях по легоконструированию, презентация Волшебные палочки, игровое управление Стрелы дорожки	презентация Техника безопасности на занятиях по легоконструированию, презентация Волшебные палочки, игровое управление Стрелы дорожки	Конструктор Lego, Набор Палочки Кроузера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластики/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кроузера	наблюдение (журнал, критерии), входная диагностика	оценивание фотографий по заданным критериям, рейтинговая система
2		Дизайнер-модельер	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия дизайнер-модельер, видеоматериал дизайнер-модельер, игровое управление Лепочки в подарок	презентация Профессия дизайнер-модельер, видеоматериал дизайнер-модельер, игровое управление Лепочки в подарок (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кроузера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластики/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кроузера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фотографий по заданным критериям, рейтинговая система
3		Повар	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия повар, мультфильм Профессия повар, игровое управление Подбираем лепочки к фаршикам	презентация Профессия повар, мультфильм Профессия повар, игровое управление Подбираем лепочки к фаршикам (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кроузера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластики/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кроузера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фотографий по заданным критериям, рейтинговая система
4		Чертежник-конструктор	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Чертежник-конструктор, видеоматериал мультфильм, игровое управление Моделируем квадраты, моделируем прямоугольник	презентация Профессия Чертежник-конструктор, видеоматериал мультфильм, игровое управление Моделируем квадраты, моделируем прямоугольник (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кроузера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластики/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кроузера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фотографий по заданным критериям, рейтинговая система
5		Архитектор, инженер	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Архитектор, видеоматериал м/ф Профессия архитектор, игровое управление Подбираем лентку крышу	презентация Профессия Архитектор, видеоматериал м/ф Профессия архитектор, игровое управление Подбираем лентку крышу (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кроузера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластики/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кроузера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фотографий по заданным критериям, рейтинговая система

7	Ветеринар	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия ветеринар, видеоматериал Профессия ветеринар, игровое упражнение Собачка, Кошечка	презентация Профессия ветеринар, видеоматериал Профессия ветеринар, игровое упражнение Собачка, Кошечка (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
8	Художник	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия художник, видеоматериал Профессия художник, игровое упражнение Рисуем цветными палочками, игровое упражнение Портрет	презентация Профессия художник, видеоматериал Профессия художник, игровое упражнение Рисуем цветными палочками, игровое упражнение Портрет (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
9	Кондитер	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Кондитер, видеоматериал Профессия кондитер, м/ф, игровое упражнение Белочка и Ёжик идут на день рождения	презентация Профессия Кондитер, видеоматериал Профессия кондитер, м/ф, игровое упражнение Белочка и Ёжик идут на день рождения (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

10	Кинолог	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия кинолог, видеоматериал Кинолог, м/ф, игровое упражнение коврик для щенка, коврик для собаки	презентация Профессия кинолог, видеоматериал Кинолог, м/ф, игровое упражнение коврик для щенка, коврик для собаки (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
11	Работник зоопарка. Кипер	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия кипер, м/ф Зоопарк, игровое упражнение Разноцветные заборы	презентация Профессия кипер, м/ф Зоопарк, игровое упражнение Разноцветные заборы (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
12	Машинист поезда	2	практическая работа	практическая работа	профессия Машинист поезда, м/ф Машинист, Поезд, игровое упражнение Длинные короткие детали для поезда	профессия Машинист поезда, м/ф Машинист, Поезд, игровое упражнение Длинные короткие детали для поезда (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
13	Каменщик	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Каменщик, м/ф, игровое упражнение Заборы высокие и низкие	презентация Профессия Каменщик, м/ф, игровое упражнение Заборы высокие и низкие (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

14	Спасатель МЧС	2	практическая работа	практическая работа	презентация Спасатели МЧС, м/ф, игровое упражнение Лесенки: высокая и низка, узкая и широкая	презентация Спасатели МЧС, м/ф, игровое упражнение Лесенки: высокая и низка, узкая и широкая (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
15	Инженер-строитель	2	практическая работа	практическая работа	презентация Строитель, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Мосты через реку, игровое упражнение Конструирование плотов на реке	презентация Строитель, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Мосты через реку, игровое упражнение Конструирование плотов на реке (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
16	Проводник	2	практическая работа	практическая работа	презентация Проводник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение путешествие на поезде	презентация Проводник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение путешествие на поезде (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
17	Учитель	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия учитель, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение О чем говорят числа	презентация Профессия учитель, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение О чем говорят числа	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

18	Писатель	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия писатель, м/ф, видеоматериал, критерии), игровое упражнение Какие лесенки умеет строить Незнайка	презентация Профессия писатель, м/ф, видеоматериал, критерии), игровое упражнение Какие лесенки умеет строить Незнайка (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии), промежуточная диагностика	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
19	Бригадир	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Бригадир, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как еще растут дома из чисел	презентация Профессия Бригадир, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как еще растут дома из чисел (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
20	Профессии цирка. Клоун и клоунесса	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессии цирка, м/ф, видеоматериал. Игровое упражнение Кто в домике живет	презентация Профессии цирка, м/ф, видеоматериал. Игровое упражнение Кто в домике живет (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
21	Экскурсовод	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия экскурсовод, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как узнать номера домов на новой улице	презентация Профессия экскурсовод, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как узнать номера домов на новой улице (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

22	Садовник	2	практическая работа	практическая работа	презентация Садовник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Покази, как растут числа	презентация Садовник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Покази, как растут числа (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
23	Лесничий	2	практическая работа	практическая работа	презентация Лесничий, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как Белочка и Ёжик играли числами	презентация Лесничий, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Как Белочка и Ёжик играли числами (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
24	Зоолог	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Зоолог, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Сломанная лесенка	презентация Профессия Зоолог, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Сломанная лесенка (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
25	Картограф	2	практическая работа	практическая работа	презентация Картограф, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Измерь дорожки шагами	презентация Картограф, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Измерь дорожки шагами	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

26	Швея	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия швея, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Узнай длину ленты	презентация Профессия швея, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Узнай длину ленты (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
27	Мультипликатор	2	практическая работа	практическая работа	презентация Мультипликатор, м/ф 33 попугая, видеоматериал, игровое упражнение Измеряем разными мерками	презентация Мультипликатор, м/ф 33 попугая, видеоматериал, игровое упражнение Измеряем разными мерками (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
28	Учёный-математик	2	практическая работа	практическая работа	презентация Ученый-математик, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение палочки можно складывать, палочки можно вычитать	презентация Ученый-математик, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение палочки можно складывать, палочки можно вычитать (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
29	Железнодорожник	2	практическая работа	практическая работа	презентация Железнодорожник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Детская железная дорога	презентация Железнодорожник, м/ф, видеоматериал, игровое упражнение Детская железная дорога (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система

30	Флорист	2	практическая работа	практическая работа	презентация Флорист, м/ф, видеоматериал. Игровое упражнение Цветок	презентация Флорист, м/ф, видеоматериал, схема Цветок (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
31	Логопед	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессия Логопед, м/ф, видеоматериал, схема Буквы	презентация Профессия Логопед, м/ф, видеоматериал, схема Буквы (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
32	Продавец	2	практическая работа	практическая работа	презентация профессия Продавец, м/ф, видеоматериал, схема СЫР	презентация профессия Продавец, м/ф, видеоматериал, схема СЫР (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
33	Космонавт	2	практическая работа	практическая работа	презентация Космонавт, м/ф, видеоматериал, схема Ракета	презентация Космонавт, м/ф, видеоматериал, схема Ракета (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото-видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система



34	Капитан	2	практическая работа	практическая работа	презентация Капитан, м/ф, видеоматериал, схема Лодка с флагом, корабль, якорь	презентация Капитан, м/ф, видеоматериал, схема Лодка с флагом, корабль, якорь (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
35	Водитель	2	практическая работа	практическая работа	презентация Водитель, м/ф, видеоматериал, Схемы Автобус, трактор, троллейбус, грузовая машина, такси	презентация Водитель, м/ф, видеоматериал, Схемы Автобус, трактор, троллейбус, грузовая машина, такси (документ)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии)	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система
36	Профессии аэрофлота. Пилот, стюардесса	2	практическая работа	практическая работа	презентация Профессии аэрофлота, м/ф, видеоматериал, схема Самолет	презентация Профессии аэрофлота, м/ф, видеоматериал, схема Самолет (видеоформат)	Конструктор Lego, Набор Палочки Кюизенера	Конструктор Lego/ аналог конструктора ("кубики)/пластилин/ краски/ цветные карандаши, компьютер/планшет/ноутбук (с выходом в Интернет), Набор Палочки Кюизенера	наблюдение (журнал, критерии), итоговая диагностика	оценивание фото- видеоработ по заданным критериям, рейтинговая система