

Вот такое продуктивное лето

Как прошла проектная смена для юных исследователей

С 12 по 25 августа Центр образования и профессиональной ориентации Верхней Пышмы провел пятую смену для своих учащихся на базе оздоровительного загородного лагеря «Медная горка»

На этот раз свои навыки в проектной деятельности оттачивали 24 юных верхнепышминца — от учеников начальных классов до старшеклассников.

— Начиналось все пять лет назад со смены продолжительностью три дня, и изначально это была просто работа над проектами. Со временем каждая смена приобретала свою направленность. Так, например, была смена, когда ребята готовились к международным Королёвским чтениям, потом с подростками работала кандидат биологических наук Елена Лучицкая, которая занимается медико-биологической подготовкой пилотируемых космических полетов, — рассказала заместитель директора Центра Катарина Гусева.

В этом году смена стала продолжением региональных этапов чтений им. В. И. Вернадского, которые в феврале состоялись в Верхней Пышме. Так что большинство ребят, подавших заявки на участие, оказались из числа тех, кто защищал свои проекты на этом конкурсе. Были и новички, заинтересовавшиеся проектной деятельностью и устремившиеся за новыми знаниями в неизведанное.

Заразительный успех

Конкурсы им. В. И. Вернадского охватывают три возрастные категории. Для самых младших есть номинация «Я — исследователь», где проходят выступления по четырем секциям: «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная». Для участников 10-14 лет придумали категорию «Тропой открытий В. И. Вернадского» в трех секциях: естественнонаучной, технической и гуманитарной. Для старших школьников прошел Конкурс юношеских исследовательских работ



по естественнонаучному и гуманитарному направлениям.

Весной в заключительном этапе этого конкурса в Москве участвовали десять верхнепышминских школьников, которые привезли домой заслуженные награды. А самые юные попали в финал для дошкольников и младших школьников в Сочи — и также были отмечены за высокие результаты.

Естественно, на волне такого успеха интерес к исследованиям и проектной деятельности вдохновил на продолжение работы. И проектная смена в Медной горке стала еще одним шагом к новым знаниям.

Наставники

Центр образования и профессиональной ориентации вместе с приглашенными экспертами и учеными сделали все для того, чтобы пребывание в лагере было интересным и насыщенным.

В этот раз программа была направлена на то, чтобы за две недели ребята поняли, как и с какими проектами они будут выступать на региональном туре конкурса имени В. И. Вернадского, который снова планируют проводить в Верхней Пышме.

Занятия вели как опытные педагоги Центра

образования Вера Романова, Людмила Бодрова, Любовь Горулёва, Екатерина Юдина, Вера Романова, так и приглашенные преподаватели. Тремя проектами руководила кандидат биологических наук, сотрудник ботанического сада Ольга Черепанова, отвечавшая за естественнонаучное направление. Людмила

наук Уральского государственного педагогического университета, Почетный работник науки и техники РФ.

Он учил подростков работать в новой методике: сочиняя стих, находить в нем, какое новое изобретение можно сделать. Вот такой особый подход, который, конечно, не мог не увлечь молодые пытливые умы.

А Елена Вафина — преподаватель кафедры «Управление персоналом и психология» УРФУ им. Б. Н. Ельцина — работала с ребятами над повышением производительности труда. Показывала, какие действия надо упростить, чтобы на тот или иной процесс уходило оптимальное количество времени.

Лайфхак на будущее

Ну и самое знаковое событие — последние четыре дня с участниками смены взаимодействовал Алексей Обухов, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования, профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского государственного университета, главный редактор журнала «Исследователь».

Это один из организаторов конкурса им. В. И. Вернадского. Лекции-практикумы шли постоянно, и он объяснял, на что лучше обратить внимание при подготовке проекта, каким образом лучше представить работу, как организовать стендовую защиту, чем она отличается от докладной части. Одним словом, рассказал о таких нюансах, которые молодым исследователям пригодятся и на предстоящих конкурсах, и вообще в профессиональной жизни.

Завершилась смена тоже на ура — стендовой защитой подготовленных работ, на которую пригласили родителей. Все было как на настоящей защите проектов — с вопросами, неподдельным интересом к тому, чем две недели занимались дети. И, конечно, с песнями у костра, разговорами о планах на будущее и о том, что такое продуктивное лето — просто подарок судьбы.

Бодрова и Вера Романова курировали проекты, которые планируются к участию в Инженериаде (технический конкурс со специфическими работами). Часть проектов, которые участвуют в Инженериаде, можно заявить и на конкурс имени В. И. Вернадского.

С первого по последний день ребята трудились над своими работами, побывали в детской библиотеке, в музее градообразующего предприятия, где познакомились с выставочными залами и экспонатами.

Каждое занятие давало что-то новое. Запомнились им и встречи с новым преподавателем Центра Алексеем Чemezовым. Он провел мастер-класс по гальванопластике, на котором путем химических процессов получали листочки рябины, покрытые медью. Вышло очень красиво! Вместе с новым педагогом в Центре появится и новое направление «Химия вокруг нас».

Стихи и оптимизация

По традиции своими идеями поделился с ребятами Сергей Новоселов — директор Института педагогики и психологии детства, заведующий кафедрой теории и методики воспитания культуры творчества, профессор, доктор педагогических