

План работы  
педагога-наставника, старшего педагога дополнительного образования, Семеновой А.В.  
с педагогом дополнительного образования, Лузиной Е.А.  
на 2023-2024 учебный год

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки педагога, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешного становления молодого специалиста в условиях современного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.


Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Корректировка рабочей программы «В школу с Лего»	август
2.	Индивидуальные консультации по проведению занятий	сентябрь
3.	Этапы проведения занятий по программам; помощь в подготовке семейного творческого конкурса «Великие изобретения с Лего»	октябрь
4.	Составление конспекта занятия	ноябрь
5.	Посещение и самоанализ занятий по программе «В школу с Лего»	декабрь
6.	Подготовка мастер-класса для мероприятия «ТехноНовый Год -2024»	
7.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (проектная деятельность)	январь
8.	Самообразование педагога; курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	в течение года
9.	Формирование личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий у дошкольников	
10.	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	март
11.	Взаимопосещение занятий	
12.	Инновационные технологии в обучении	апрель
13.	Организация проверки знаний, умений, навыков у учащихся	

14.	Отчет по выполнению теоретической и практической части программ, успеваемости учащихся	май
15.	Оформление и заполнение отчетной документации	
16.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)	
17.	Планирование деятельности на следующий учебный год	

Старший педагог дополнительного образования  /А.В. Семенова

Педагог дополнительного образования  /Е.А. Лузина