

План работы
педагога-наставника, старшего педагога дополнительного образования, Бодровой Л. И.
с молодым специалистом, педагогом дополнительного образования, Юдиной Е. В.
на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение рабочих программ «Карусель профессий», «Фантазируем с Лего»	декабрь
2.	Индивидуальные консультации по проведению занятий	
3.	Знакомство с системой Навигатор.дети	
4.	Консультация по заполнению журнала	
5.	Этапы проведения современного занятия	январь
6.	Составление конспекта занятия	
7.	Практикум по работе с конструктором	
8.	Посещение занятий	
9.	Самоанализ занятия	
10.	Проверка выполнения программы	февраль
11.	Самообразование педагога; курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	
12.	Формирование УУД у дошкольников	
13.	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	март
14.	Взаимопосещение занятий	
15.	Инновационные технологии в обучении	апрель
16.	Организация проверки знаний, умений, навыков у учащихся	
17.	Отчет по выполнению теоретической и практической части программ, успеваемости учащихся.	май

18.	Оформление и заполнение отчетной документации	
19.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)	
20.	Планирование деятельности на следующий учебный год	

Старший педагог дополнительного образования Бод /Л.И. Бодрова

Педагог дополнительного образования Юд /Е.В. Юдина