

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
О.В. Плотникова
Приказ № 117
От « 20» июня 2024



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Оглавление

1. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая и информационная справка

1.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

1.3. Сведения об обучающихся

1.4. Характеристика педагогических кадров

1.5. Программно-методическое обеспечение

1.6. Материально-техническая база

1.7. Финансовое обеспечение

1.8. Взаимодействие и сотрудничество

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая и информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» было создано в ноябре 1979 года на территории Верхней Пышмы по адресу Щорса, 1А. Учреждение функционировало как Учебно-производственный комбинат (УПК), предназначенный для трудового обучения и профессиональной ориентации школьников. Для ребят были предложены специальности: слесарь, монтажник, сварщик, химик-лаборант, столяр-плотник - профессии, в которых нуждались промышленные предприятия города.

В 1983 году УПК был реорганизован под обучение предпринимательской деятельности. Создан филиал младшего бизнес-колледжа «Серебряный бор». Появилась корпорация «Альфа - Центавра». Было получено два гранта, открыт первый в городе компьютерный класс. В 1998 году младший бизнес-колледж «Серебряный бор» был переименован в МОУ НПО УПЦ «Агат». С марта 2007 года учреждение стало функционировать как Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». На базе учреждения было организовано структурное подразделение Центр профориентации «Ресурс».

В 2014 году Муниципальное автономное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» было переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее МАОУ ДО «ЦОиПО»). В 2015 году на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» создана Инженерно-техническая школа.

За сорокалетнюю историю у учреждения появились своя история и традиции. В качестве приоритетных направлений выбраны: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся, техническое творчество, а также создание условий для организации технологического образования для школьников.

Основные направленности общеобразовательных программ МАОУ ДО «ЦОиПО»: техническая, социально-педагогическая.

Это обусловлено тем, что МАОУ ДО «ЦОиПО» является центром промышленного городского округа, на территории городского округа функционируют крупные промышленные предприятия: АО «Уралэлектромедь», ОАО «Уралредмет», ООО «Уральские локомотивы», ООО «Компания Металл Профиль», ЗАО СП «Катур Инвест», ОАО «Екатеринбургский завод ОЦМ» и другие. В связи с этим и представляется целесообразным формирование в среде школьников положительного имиджа рабочих и инженерных специальностей, развитие технического мышления, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей и мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла. Также актуальность функционирования МАОУ ДО «ЦОиПО» обусловлена и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» (Указ Губернатора Свердловской области № 453-УГ от 06.10.2014).

На протяжении ряда лет МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет стабильно высокие результаты освоения образовательных программ обучающимися, а также большое количество победителей и призеров мероприятий различной направленности и уровня.

1.2. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Структура управления ОУ

В МАОУ ДО «ЦОиПО» функционируют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет; органы родительского и ученического самоуправления; действует профсоюзная организация.

Структура управления МАОУ ДО «ЦОиПО»



Режим работы учреждения

МАОУ ДО «ЦОиПО» организует работу с детьми в течение всего календарного года. С 1 сентября по 31 мая работает в режиме шестидневной учебной недели с 08.00 часов до 20.00 часов, с 1 июня по 31 августа – в режиме пятидневной учебной недели с 08.00 часов до 17.00.

Учебный год в МАОУ ДО «ЦОиПО» начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В группах первого года обучения до 15 сентября производится набор обучающихся, комплектуются группы.

Прием детей в сборные группы производится по заявлению родителей (законных представителей), в организованные группы – по заявке образовательных организации (детских садов, школ). В заявлении и заявке на зачисление указывается номер сертификата дополнительного образования.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и образовательной программой учреждения. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями.

Таблица 1

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность объединения	Число и продолжительность занятий в день
Звуки и буквы 1.0	Социально-гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Звуки и буквы 2.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Развитие речи с леготехнологиями	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Фантазируем с лего.Легогород	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Карусель профессий	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.

Познаем мир с лего	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Создаем с лего 1.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Создаем с лего 2.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
В школу с лего	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессии нашего города	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Английский с лего	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Кукольная мода 1.0	Художественная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Кукольная мода 2.0	Художественная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Юный повар 1.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный повар 2.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Юный повар 3.0	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
3D моделирование	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный изобретатель	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный конструктор	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный конструктор 2.0	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный инженер 1.0	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Юный инженер 2.0	Техническая	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Юный инженер 3.0	Техническая	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Академия наук 1.0	Естественно-научная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Химия вокруг нас	Естественно-научная	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Педагогический класс	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Школа вожатого	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Ракетомоделирование 1.0	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Ракетомоделирование 1.0	Техническая	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Технодизайн	Техническая	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Класс медицины	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Бизнес-класс	Социально- гуманитарная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Производство и химия	Естественно-научная	1 раз в неделю по 3 ак.ч.
Мой профессиональный выбор	Социально-педагогическая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Проектная деятельность	Социально-педагогическая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессиональная проба Учитель	Социально-педагогическая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессиональная проба Менеджер по продажам	Социально-педагогическая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессиональная проба Инженер-металлург	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессиональная проба Инженер-технолог	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.
Профессиональная проба Инженер-исследователь	Техническая	1 раз в неделю по 2 ак.ч.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется по предоставлению педагогическими работниками списков объединений, сформированных по желанию обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и последующих лет обучения по окончании учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета приказом директора переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.

В летний период (июнь) в учреждении функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, целью которого является создание условий для интеллектуального, творческого развития и сопровождения профессиональной ориентации учащихся.

Также проводится проектная смена для обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью (август/ ноябрь).

Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы ОУ

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституции Российской Федерации (Статья 43);

Конвенции ООН о правах ребенка;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального образовательного проекта «Успех каждого ребенка»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;

Комплексной программы «Уральская инженерная школа», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области № 453-УГ от 06.10.2014;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Устава Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации».

Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

1.3.Сведения об обучающихся

На обучение в МАОУ ДО «ЦОиПО» принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к обучению по дополнительным общеобразовательным программам технической и профориентационной направленностей.

Оптимальная наполняемость учебных групп (объединений) составляет 1-й год обучения – 10-12 человек, 2-й и последующие года – 7-10 человек. По дополнительным общеобразовательным программам с особыми условиями реализации («Развитие речи с леготехнологиями», «Академия наук», «Английский с легго», «Технодизайн», «Кукольная мода», «Мода для меня») наполняемость учебных групп составляет 6-8 человек. В случае снижения фактической посещаемости объединений в течение года они могут быть объединены или расформированы.

Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам центра. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается, и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Анализ контингента обучающихся МАОУ ДО «ЦОиПО» показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети одарённые. Результативность деятельности обучающихся стабильная. Ежегодно дипломантами и

лауреатами окружных, городских конкурсов становятся более 2% детей. МАОУ ДО «ЦОиПО» не имеет выбывших обучающихся без уважительной причины.

1.4. Характеристика педагогических кадров.

Общее количество педагогов – 14 человек. Основу педагогического коллектива составляют женщины – 13 человек.

Таблица 2

Кадровая характеристика						2023-2024 уч.г.
Возраст:						
До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 и более лет			
3	3	4	4			
Образование:						
Среднее		Среднее специальное		Высшее		
0		1		13		
Стаж педагогической работы						
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	
7	2	2	1	2		
Квалификационная категория:						
Первая квалификационная категория						4
Высшая квалификационная категория						3

В коллективе отмечается стабильность. Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет опыт, профессионализм и творческий потенциал, о чем свидетельствует качественная характеристика педагогов, их достижения и результаты работы.

1.5. Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение образовательного процесса представлено в Таблице 1.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных программ представляет собой разноуровневую систему дополнительного образования технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей, а также включающие элементы профессиональных проб.

Для выявления уровня обученности педагогами дополнительного образования применяются следующие виды контроля:

- входной контроль – осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по направлению (сентябрь-октябрь);
- текущий контроль - оценка качества усвоения учащимся содержания дополнительных общеобразовательных программ (проводится при учебной необходимости);
- промежуточный контроль - осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам одного учебного периода или года, проводится обязательно в конце I полугодия (декабрь-январь);
- итоговый контроль - осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах в рамках итогового занятия по завершению всего образовательного курса программы всего образовательного курса программы в целом (апрель-май).

В образовательном процессе используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода.

1.6. Материально-техническая база

МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет 2 основных здания.

Материальная база МАОУ ДО «ЦОиПО» является оптимальной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 10 учебными аудиториями в здании литера А и 4 – в здании литера А, 1 мастерской в здании литера А и 2 – в здании литера Б.

Основные направления увеличения материально-технического обеспечения учреждения в 2023-2024 учебном году:

- приобретено новое оснащение для программы «Класс медицины»;
- приобретена новая мебель для кабинета соревновательной робототехники.

1.7. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования учреждения является муниципальный бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь и средства, привлеченные в качестве добровольных пожертвований от физических лиц. Объем финансирования на текущий момент является оптимальным, в результате чего уровень обеспеченности необходимыми финансовыми ресурсами достаточный.

1.8 Взаимодействие и сотрудничество

МАОУ ДО «ЦОиПО» в рамках сотрудничества взаимодействует с учредителем и органами местного управления, базовыми площадками, социальными партнерами, образовательными организациями, родителями (законными представителями).

	Организации и учреждения	Содержание совместной деятельности
Учредитель и органы управления	Администрация ГО Верхняя Пышма - МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»	Сотрудничество в сфере принятия управленческих решений для повышения эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности учреждения
Школы	№№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33	Сотрудничество в области сопровождения профессиональной ориентации школьников, технического творчества, а также технологического образования школьников, проведение совместных массовых мероприятий
Дошкольные учреждения	№№ 6, 7, 22, 23, 24, 29, 31, 34, 43	Сотрудничество в области сопровождения профессиональной ориентации школьников, технического творчества дошкольников, проведение совместных массовых мероприятий
Образовательные организации	ГАУДО СО «Дворец молодежи» - ФГБОУ ВО «УрГПУ»	Сотрудничество в области научной и консультационной деятельности по вопросам сопровождения профессиональной ориентации

		школьников, технического творчества обучающихся
Социальные партнеры	АО «Урлэлектромедь»; ООО «Уральские локомотивы» МО МВД России «Верхнепышминский» (отделение ГИБДД); БФ «Синара»; Медицинский центр «Здоровье плюс» (ИП Клопов К.В.); ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина»; Верхнепышминский фонд поддержки предпринимательства; ДК «Металлург» (кинотеатр Киноград); Всероссийское общество «Знание».	Сотрудничество в области реализации профориентационных проектов, проведения совместных массовых мероприятий
Образовательные организации ГО Верхняя Пышма и Екатеринбурга	ГБОУ СПО СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»; ГБОУ СПО СО «УГК им. И.И. Ползунова» (филиал Верхнепышминский); Учреждения СПО Екатеринбурга: Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж, Уральский колледж недвижимости и управления, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Колледж автоматике, Свердловский областной медицинский колледж, Техникум дизайна и сервиса; Технический университет УГМК.	Сотрудничество в области сопровождения профориентационных проектов, проведения совместных массовых мероприятий.
Родители (законные представители) обучающихся		Сотрудничество в области принятия решений для повышения эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности учреждения, проведение массовых мероприятий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАОУ ДО «ЦОиПО» расположено в центре Верхней Пышмы и территориально доступно большинству обучающихся городского округа. Также МАОУ ДО «ЦОиПО» - это открытое образовательное пространство для детей близлежащих городов, независимо от их места проживания.

Здание МАОУ ДО «ЦОиПО» окружают МАДОУ «Детский сад №22», Музыкальная школа, ЖК «Садовый – 1, 2», ЖК «Центральный», частный сектор. Роль МАОУ ДО «ЦОиПО» является необходимым компонентом в образовательном пространстве округа, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников в области организации свободного времени детей.

Социальный заказ по отношению к МАОУ ДО «ЦОиПО» складывается из следующих компонентов:

Государственный заказ. Деятельность МАОУ ДО «ЦОиПО» направлена на выполнение государственного заказа и определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей и формулируется следующим образом: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творчества детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; на социальную реабилитацию, поддержку и адаптацию детей к жизни в современном обществе, на формирование их социально-нравственной устойчивости.

Региональный заказ. Деятельность МАОУ ДО «ЦОиПО» направлена на выполнение регионального заказа и определяется проектом «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы и формулируется следующим образом: обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.

Потребности обучающихся (изучаются в ходе устных опросов, анкетирования). В качестве критерия выбора учреждения дополнительного образования более 80% опрошенных отметили, что в нашем учреждении дети могут реализовать свои потребности в занятии робототехникой, техническим моделированием и конструированием. Остальные отметили интерес к занятиям, несущим элементы профессиональных проб. Обучающиеся ждут от МАОУ ДО «ЦОиПО» интересных и познавательных мероприятий соревновательного и семейного характера.

Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, анкетирования). Большинство родителей положительно оценивают влияние учреждения на жизнь своих детей. Так как считают, что ребёнок занимается тем, что ему нравится, реализует и развивает свои способности, укрепляет здоровье, применяет умения и навыки на практике. Родители ждут от учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличению количества детских творческих объединений и особенности содержания программы лагеря. Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость.

Профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на педагогических советах, совещаниях по направлениям). Педагогам созданы условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопониманию между администрацией и педагогами дополнительного образования. От обучающихся педагоги ожидают интереса к занятиям,

любопытности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью образовательной программы является: создание условий и обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование программ с элементами профессиональных проб, осуществление внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья).

2. Совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

3. Обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса.

4. Способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации.

5. Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

6. Внедрение и развитие системы наставничества.