

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО «ЦОиПО»
О.В. Плотнокова
от «20» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»
ЗА 2020 ГОД**

Верхняя Пышма
2021 год

Введение

Самообследование МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» по итогам 2020 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы;
3. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»
Сокращённое наименование учреждения	МАОУ ДО «ЦОиПО»
Тип и вид	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Сведения об Учредителе	Администрация городского округа Верхняя Пышма 624097, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, проспект Успенский, дом 115 Телефон: 8 (34368) 4-04-80 Адрес электронной почты: kontakt@movp.ru
Год основания	Декабрь, 1979г.
Юридический адрес	624090, Россия, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Щорса, дом 1А
Адрес электронной почты	mou_muk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.центр-образования.com
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плотникова Ольга Викторовна
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6606004244 выдано Инспекцией ФНС России по г. Верхней Пышме Свердловской области, дата выдачи 26 июля 1994 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	№ 1026600731190, выдано Инспекцией ФНС России по г. Верхней Пышме Свердловской области, дата выдачи 20.12.2002г.
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Договор № 61 от 12.04.2009г. с комитетом по управлению имуществом администрации ГО Верхняя Пышма
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 6606004244/668601001 БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 Банк УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г.Екатеринбург к/с 40102810645370000054 Получатель ФУ ГО Верхняя Пышма (МАОУ ДО «ЦОиПО», л/с 30920071820)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	<ul style="list-style-type: none"> Серия 66ЛО1 №0003252, регистрационный № 17080, от 12 марта 2013г., срок действия бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (для детей и взрослых) и основным программам профессионального обучения
Язык обучения	Русский
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.41- образование дополнительное для детей и взрослых
Тип здания	Типовое, одноэтажное здание (Литера А) – общая площадь 1597,4 кв.м Типовое одноэтажное здание (Литера Б) – общая площадь 354,4 кв.м
Основные виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и профессиональной ориентации Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время

Основным нормативно-правовым документом МАОУ ДО «ЦОиПО» является Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Устав, в соответствии с которым образовательное учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- права и обязанности участников образовательного процесса;
- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- методическую работу педагогов и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- права, обязанности обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;

хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАОУ ДО «ЦОиПО» на 2019 – 2022 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования образовательного учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.

Выводы: МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности и обеспечивает условия, которые соответствуют нормативным основаниям и требованиям, содержащимся в них.

1.1 Система управления

Управление МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательного учреждения.

В структуру управления МАОУ ДО «ЦОиПО» входят:

Директор – является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Директор образовательного учреждения:

- без доверенности действует от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения наблюдательному совету для утверждения;
- утверждает штатное расписание образовательного учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность образовательного учреждения внутренние документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательного учреждения;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, к компетенции директора образовательного учреждения.
- директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Заместитель директора по научным исследованиям – организует перспективное планирование научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения; руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Заместитель директора – организует и обеспечивает ведение организационно-нормативной документации; организует инновационную деятельность по реализации современных подходов в профессиональной ориентации школьников; организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, профориентационной и социально-педагогической направленности; обеспечивает контроль по выполнению плановых заданий, координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ и разработке необходимой учебно-методической документации; организует и проводит профориентационные мероприятия, мероприятия технической, социально- педагогической и соревновательной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций ГО Верхняя Пышма; курирует организацию и проведение лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ ДО «ЦОиПО».

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Плотникова Ольга Викторовна	директор	высшее
2	Зуев Петр Владимирович	заместитель директора по научным исследованиям	высшее
3	Кадников Игорь Станиславович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее
4	Гусева Катарина Сергеевна	заместитель директора	высшее
5	Деменева Оксана Андреевна	главный бухгалтер	высшее

Схема организация управления и подотчетности



В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, совет родителей образовательного учреждения, совет обучающихся. Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения осуществляет общее руководство образовательным учреждением, представляет полномочия трудового коллектива и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Для выработки стратегии развития образовательного процесса, улучшения его методического обеспечения и повышения качества педагогической деятельности действует методический совет. К компетенции совета родителей относится: привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения; оказание содействия и помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы образовательного учреждения; внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся. Совет обучающихся действует в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.

Администрация образовательного учреждения сотрудничает с профсоюзной организацией МАОУ ДО «ЦОиПО», которая является представительным органом работников образовательного учреждения (председатель профкома – Иванова Ирина Викторовна, методист).

Педагогический коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Образовательное учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования детей и

взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Анализ образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

В 2020 году МАОУ ДО «ЦОиПО» осуществляло образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (далее – ДООП), утвержденными к реализации приказом директора образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентировалась:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами ДООП;
- расписанием занятий творческих объединений.

Образовательное учреждение организует образовательную деятельность в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая - реализация ДООП; в каникулярное время – реализация краткосрочных ДООП осуществляется на базе лагеря с дневным пребыванием детей

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Прием обучающихся осуществлялся на основании приказа директора учреждения.

Возрастной состав обучающихся в 2020 году:

Общая численность учащихся, в том числе:	1440 человек
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	532 человека
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	532 человек
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	244 человека
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132 человек

Образовательная деятельность осуществлялась по трем направленностям (техническая, социально-педагогическая и с элементами профессиональных проб):

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид программы	Уровень реализации	Уровень освоения	Срок реализации
<i>Техническая</i>				
Юный изобретатель	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Юный изобретатель	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Юный механик	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Юный конструктор	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Юный конструктор 2.0	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Юный инженер	Модифицированная	Основной	Общекультурный	2 года
<i>Социально-педагогическая</i>				
Звуки и буквы	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Игралочка	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Развитие речи с леготехнологиями	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Карусель профессий	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Фантазируем с Лего. Легогород	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год

Фантазируем с Лего.	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Создаем с Лего	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Профессии нашего города	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	2 года
<i>С элементами профессиональных проб</i>				
Детская академия наук	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	2 года
Кукольная мода	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Мода для меня (2 год)	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Технодизайн	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Мультикоптеры	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Мультикоптеры 2.0 (2 год)	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Профиуроки	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 год
Педагогический класс	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Юный повар	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год
Юный повар. Кухни народов мира (2 год обучения)	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	1 год

В МАОУ «ЦОиПО» совместно с социальными партнерами реализовывались профориентационные проекты:

- экспериментальная деятельность с ФИРО РАНХиГС для 8 классов;
- профориентационный проект «Интеграция системы мероприятий МАОУ ДО «ЦОиПО» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и кадровой политики АО «Уралэлектромедь» для 8-9 классов;
- профориентационный проект «Точка опоры» для 8 классов.

Были организованы профориентационные конкурсы «Профессии моей семьи», «Я выбираю техническую профессию», «Папа, мама, я – инженерная семья».

С целью координации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в городском округе Верхняя Пышма на базе «Центра образования и профессиональной ориентации» функционирует координационный совет, участниками которого являются Управление образования ГО Верхняя Пышма, «Центр образования и профессиональной ориентации», АО «Уралэлектромедь» профессиональные образовательные организации (техникум «Юность» и филиал колледжа им. И.И. Ползунова), Верхнепышминский центр занятости. Заседание совета проходило 3 раза в течение 2020г.

2.2. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

В 2020 году образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

К показателям качества образовательного процесса, в соответствии с муниципальным заданием, относятся: доля детей, ставших участниками конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней; доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятий; доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги.

Участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней:

- Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «Урал-ИННОВА» (Екатеринбург);
- Региональный научно-технический конкурс "Инженериада УГМК" (Верхняя Пышма);
- Региональный этап Всероссийских робототехнических соревнований «Медный Кубок РТК Мини: Верхняя Пышма» (Верхняя Пышма);
- Всероссийский чемпионат по робототехнике с участием международных команд FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP (Красноярск);
- Региональный робототехнический фестиваль "Робофест-Урал" (Пермь);
- Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П. Королёва (Троицк, Новая Москва);

- Открытый фестиваль интеллектуально-технического творчества «ИП ВП»: Экстремальная робототехника;
- Отборочный этап на Всероссийские соревнования «Кубок РТК» (Архангельск);
- Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием (Москва);
- Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (Москва);
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» (Москва);
- Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР» (Челябинск);
- Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов обучающихся «УРАЛ-ИННОВА» (Екатеринбург);
- Молодежный космический форум «Семихатовские чтения» (Екатеринбург).

Всего в 2020 году численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) муниципального, регионального и всероссийского уровня составила 130 обучающихся или 9% от общей численности обучающихся. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе составило 47 обучающихся или 3% соответственно.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги по результатам опроса в 2020 года составило 96%.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестаций и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводился педагогами дополнительного образования после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществлялся в форме наблюдений, тестирования, зачета, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточная аттестация проводилась в конце первого полугодия учебного года. Содержание промежуточного контроля определялся также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для итогового контроля обучающихся используются следующие формы (зачет; тестирование; защита проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня).

Результаты аттестации обучающихся в 2020 году.

Вид аттестации	Уровень	Низкий %	Средний %	Высокий %
Промежуточная		5 %	71%	29%
Итоговая		7%	43%	47%

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

3. Качество кадрового обеспечения

Важнейшими условиями, обеспечивающих результативность и качество образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников				9	
Возраст:					
до 30 лет		31-40 лет		41-50 лет	
2		3		4	
				51 и более лет	
				0	
Образование:					
среднее		среднее специальное		высшее	
0		1		8	
Стаж педагогической работы:					
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
4	2	1	1	1	0
Квалификационная категория:					
- первая квалификационная категория					6
- высшая квалификационная категория					1

Повышение квалификации по программам профессионального образования

№ п/п	Название программы	Количество обученных педагогов
1.	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 24 часа)	4
2.	Обработка персональных данных в образовательных организациях (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 17 часов)	8
3.	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа)	1
4.	Разработка приложений в виртуальной реальности для применения в образовательной деятельности (ООО "ЭДКОМ", 48 часов)	8
5.	Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 22 часа)	2
6.	Технология организации проектной деятельности школьников (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов)	3

Выводы: Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Здание литера А	Здание литера Б
1.	Количество аудиторий	10	4
1.1.	Количество классов для проведения занятий	9	2
1.2.	Количество мастерских	1	2
2.	Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	6 м ²	4 м ²
3.	Количество помещений, в которых произведен ремонт	2020г. – 1 каб.	-

В МАОУ ДО «ЦОиПО» проведен ремонт кабинета с целью приведения его в соответствие санитарным нормами и правилами для учреждений дополнительного образования. Реконструкция проводилась при финансовой поддержке социальных партнеров и Администрации города Верхняя Пышма.

Выводы: В МАОУ ДО «ЦОиПО» созданы необходимые материально-технические условия для организации современной образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательном учреждении обеспечен высокий уровень сохранности материально-технической базы.